

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: “Η ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΝΤΕΝΕΚΕΔΟΥΠΟΛΗ”

Αφορμή για την θεματική μας ενότητα ήταν το μεγάλο ενδιαφέρον των παιδιών για το βιβλίο και τα τραγούδια της Ντενεκεδούπολης που διαβάσαμε και ακούσαμε κάποια στιγμή στην τάξη μας. Παράλληλα υπήρχε και ενδιαφέρον για τα ζώα και για να αποφασίσουμε με τι θα ασχοληθούμε ψηφίσαμε χρησιμοποιώντας έναν πίνακα διπλής εισόδου.



Η Ντενεκεδούπολη πήρε τις περισσότερες ψήφους. (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – ΓΛΩΣΣΑ)  
Έτσι λοιπόν ξεκίνησε το ταξίδι μας!!!!

Παρακολουθήσαμε στο διαδραστικό πίνακα του σχολείου αποσπάσματα από την παράσταση του ΚΘΒΕ «Ντενεκεδούπολη» (ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ). Στην συνέχεια συζητήσαμε στην ολομέλεια για αυτό που παρακολουθήσαμε και τα παιδιά μας εξέφρασαν τις επιθυμίες τους σχετικά με το ντενεκεδάκι που θα ήθελαν να κατασκευάσουν. Μας δόθηκε η ευκαιρία να παρατηρήσουμε τα μεταλλικά αντικείμενα που είχαμε φέρει και να διαπιστώσουμε εάν μπορούμε να τα μεταμορφώσουμε σε κούκλες της Ντενεκεδούπολης (ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ). Παίξαμε κινητικό παιχνίδι-διαδρομή στο αμφιθέατρο του σχολείου όπου τα παιδιά περπάτησαν και ισορρόπησαν πάνω σε δοκούς, πέρασαν μέσα από τούνελ και στεφάνια και στο τέλος της διαδρομής “είδαν” μέσα από τα “μαγικά” κυάλια τους τι έκαναν τα ντενεκεδάκια και μας το περιέγραψαν. (ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ, ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ)



Με την ολοκλήρωση του φανταστικού ταξιδιού μας στην Ντενεκεδούπολη αποφασίσαμε να φτιάξουμε όλα αυτά που “είδαν” τα παιδιά για να δημιουργήσουμε την δική μας Ντενεκεδούπολη (βουνά, δέντρα, σπίτια, λουλούδια, αρκούδες, σαρανταποδαρούσες, αεροπλάνα & γατούλες). Διαπιστώσαμε όμως ότι τα μεταλλικά αντικείμενα που έχουμε στην τάξη μας δεν είναι αρκετά για να φτιάξουμε τις κατασκευές μας. Αποφασίσαμε να συντάξουμε ένα σημείωμα σχετικά με τον παραπάνω προβληματισμό. Το σημείωμα αυτό απευθυνόταν στους γονείς του κάθε παιδιού (ΓΛΩΣΣΑ – ΓΡΑΦΗ)

Στην συνέχεια προέκυψε άλλος ένας προβληματισμός σχετικά με πώς θα πάρουμε όλοι αυτό το σημείωμα αφού έχουμε μόνο ένα. Στόχος μας ήταν να προτείνουν λύσεις. Κατά την διάρκεια της συζήτησης, κάποιο παιδί πρότεινε να πάμε στο γραφείο της κυρίας Δέσποινας. Πήγαμε όλοι μαζί, μας εξήγησε την λειτουργία του φωτοτυπικού μηχανήματος και μας εκτύπωσε τα αντίγραφα που χρειαζόμασταν. (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – ΓΛΩΣΣΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ)

Αποφασίσαμε να φτιάξουμε έναν πίνακα διπλής εισόδου για να τον χρησιμοποιήσουμε σαν οδηγό για να ξέρει ο καθένας τι έχει αναλάβει να κάνει. (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)

Παράλληλα συγκεντρώνουμε τα μεταλλικά αντικείμενα που χρειαζόμασταν και τα παιδιά τα παρουσίαζαν στην ολομέλεια. (ΓΛΩΣΣΑ) Μας δημιουργήθηκαν κάποιες απορίες σχετικά με τα μέταλλα και τις καταγράψαμε σε χαρτί του μέτρου. Καλέσαμε λοιπόν την μαμά ενός παιδιού στην τάξη μας, η οποία ασχολείται με την κατασκευή κοσμημάτων και από μέταλλο, για να μας λύσει τις απορίες μας. (ΓΛΩΣΣΑ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ – ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ)

Κατά την διάρκεια της επίσκεψης της μαμάς δόθηκε στα παιδιά η ευκαιρία:

- Να δουν από κοντά διάφορα είδη μετάλλων.
- Να τα πιάσουν για να διαπιστώσουν ποιά είναι μαλακά και ποιά όχι.
- Να δουν τα εργαλεία που χρησιμοποιεί για να φτιάξει τα κοσμήματα.
- Να μάθουν που βρίσκουμε τα μέταλλα βλέποντας φωτογραφίες σε βιβλία.
- Να μας απαντήσει στις απορίες μας.
- Να διακοσμήσουν το μονόγραμμα του ονόματός τους από χαλκό για να το κρατήσουν ως ενθύμιο.



Στη συνέχεια ξεκινήσαμε τις κατασκευές μας. Το κάθε παιδί φτιάχνει την κατασκευή που έχει προτείνει ατομικά από μεταλλικά και ανακυκλώσιμα υλικά καθώς και όλοι μαζί φτιάχνουμε από μία κατασκευή με διάφορα υλικά, η οποία έχει το ίδιο θέμα.

Οι κατασκευές που πραγματοποιήθηκαν είναι οι εξής:

- Φτιάξαμε βουνά ενώνοντας διακεκομμένες γραμμές για να σχηματιστεί η βουνοκορφή και ζωγραφίζοντας το εσωτερικό του με καφέ νερομπογιά
- Σχεδιάσαμε ένα τρένο με πρότυπο (παραλληλόγραμμα για βαγόνια, κύκλοι για ρόδες και ευθείες γραμμές για ράγες).
- Κόψαμε με το ψαλίδι δύο παραλληλόγραμμα και κολλήσαμε τις ρόδες για να φτάσουμε τα αυτοκίνητα.
- Φτιάξαμε όλοι το σπίτι για το ντενεκεδάκι μας χρησιμοποιώντας ένα αλουμινένιο ταψάκι μιας χρήσης. Κόψαμε και κολλήσαμε την πόρτα, τα παράθυρα και την στέγη και την καμινάδα.
- Φτιάξαμε δέντρα από σύρμα και κολλήσαμε φυλλαράκια από κανσόν χαρτόνι και κορδελίτσες.
- Λουλούδια από κουτάκια αλουμινίου και σύρμα
- Ζωγραφίσαμε γάτες και προσθέσαμε τα χαρακτηριστικά τους
- Αρκούδες-μάσκες από χαρτοσακούλες
- Αεροπλάνα από ρολά υγείας
- Σαρανταποδαρούσες. Τα παιδιά προβληματίστηκαν σχετικά με το πως είναι αυτό το ερπετό και αναζήτησαν λύσεις στην βιβλιοθήκη του σχολείου και στο Διαδίκτυο. (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΓΛΩΣΣΑ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ) Αφού βρήκαμε τις λύσεις που αναζητούσαμε ζωγραφίσαμε σαρανταποδαρούσες με νερομπογιά και μαρκαδόρους. (ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ)





Παράλληλα πραγματοποιούνταν οι ατομικές κατασκευές των παιδιών για την μακέτα μας από μεταλλικά-αλουμινένια υλικά καθώς και διάφορα κινητικά παιχνίδια και δραματοποιήσεις με θέματα σχετικά με τις κατασκευές αυτές.

Αναλυτικότερα:

- Βουνά από αλουμινόχαρτο
- Τρένα από κουτάκια αναψυκτικών
- Δέντρα από μεταλλικά κουτιά και ταψιά μιας χρήσης
- Αυτοκίνητο από μεταλλικό κουτί και αλουμινόχαρτο.
- Σαρανταποδαρούσα από λάστιχο και σύρμα
- Λουλούδια από κάχουλες καφέ
- Δέντρα από αλουμίνιο και τσόχα
- Γάτα από ένα μπρίκι και ρεσώ
- Αρκούδα από αλουμίνιο
- Αεροπλάνο από μεταλλικά ντενεκεδάκια

Ολοκληρώσαμε την θεματική μας ενότητα φτιάχνοντας τους κατοίκους της Ντενεκεδούπολης (Μηλίτσα, Μελένιος, Βουτυρένιος, Σαρδέλας, ΟΚ Μπαμ-Μπαμ, Σοφός και Λαδένιος. Το κάθε παιδί είχε διαλέξει μία διαφορετική κούκλα (ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ)





Όλα ήταν έτοιμα για την παρουσίασή μας!!! Μέσω δραματοποίησης, θεατρικού παιχνιδιού και αυτοσχεδιασμού, προετοιμάσαμε την ιστορία μας και στήσαμε την μακέτα μας. Φτιάξαμε τις προσκλήσεις για τους γονείς μας και μαγειρέψαμε για να τους κεράσουμε. (ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΓΛΩΣΣΑ-ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ-ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)





Έτσι λοιπόν γονείς και παιδιά ταξίδεψαν στην δική μας Ντενεκεδούπολη!!!!



Οι νηπιαγωγοί  
Έλσα Τσιαδή  
Ελένη Νικολάου