

Μεταβρεφικό, ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2014

ΤΝΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΙ ΤΡΩΜΕ

Ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της ηλικίας των 2-3 ετών είναι η έμφυτη τάση των παιδιών για αυτονομία. Αντιλαμβάνονται για πρώτη φορά τον εαυτό τους ως ξεχωριστή οντότητα και συνειδητοποιούν ότι μπορούν να κάνουν διάφορα πράγματα από μόνα τους. Μέσα μάλιστα από τις οποιεσδήποτε προσπάθειές τους για αυτενέργεια αποκτούν διάφορες γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες. Για το λόγο αυτό ο εκπαιδευτικός καλείται να παροτρύνει και να βοηθήσει τα παιδιά στις προσπάθειές τους αυτές. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί από την αρχή κιόλας της σχολικής χρονιάς η ενίσχυση των παιδιών να χρησιμοποιούν με αποτελεσματικό τρόπο το κουτάλι για να τρώνε μόνα τους. Το γεγονός αυτό, σε συνδυασμό με τις συνεχείς προτροπές μας να δοκιμάζουν όλα τα φαγητά, αλλά και με ένα αυξημένο ενδιαφέρον που παρατηρήθηκε φέτος για τη γωνιά της κουζίνας κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού οδήγησε στην απόφασή μας για υλοποίηση μιας θεματικής ενότητας γύρω απ' τη διατροφή.

Συγκεκριμένα ασχοληθήκαμε με τις εξής ομάδες τροφίμων:

Φρούτα: Ποια είναι τα φρούτα; Αρχικά τα ξεχωρίσαμε από τα υπόλοιπα παιχνίδια της κουζίνας (μαθαίνουν να κατηγοριοποιούν μέσα από τις διαδικασίες της παρατήρησης, της περιγραφής και της σύγκρισης). Αμέσως μετά φέραμε αληθινά φρούτα στην ολομέλεια της τάξης, τα παρατηρήσαμε, τα μυρίσαμε, τα γευτήκαμε (να χρησιμοποιούν τις αισθήσεις τους για να γνωρίζουν τον κόσμο) και τέλος τα κόψαμε στη μέση και με τα αποτυπώματά τους φτιάξαμε μια «φρουτοσαλάτα». Επιπρόσθετα, δημιουργήσαμε τα φρούτα της αρεσκείας μας από πλαστελίνη (να πλάθουν και να μορφοποιούν).



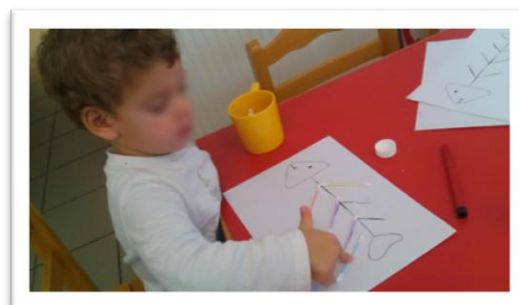


Λαχανικά: Μέσω ενός παιχνιδιού θησαυρού (εκτελώντας συγκεκριμένες οδηγίες) ανακαλύψαμε ποια είναι τα λαχανικά και μέσω του βιβλίου «Ιστορία μέσα σε μια σαλάτα»(ακούγοντας προσεκτικά την αφήγηση και παρατηρώντας τις εικόνες) γνωρίσαμε καλύτερα τα χαρακτηριστικά τους και την ωφελιμότητά τους για τον οργανισμό μας. Φυσικά και δε θα έλειπαν οι ατομικές δημιουργίες των παιδιών (εξάσκηση στη χρήση του πινέλου)!



Όσπρια: Αγαπημένη γαντόκουκλα της τάξης, η γιαγιά-Μάρω (εξοικειώνοντας τα παιδιά με τις κούκλες του κουκλοθεάτρου) μας παρουσίασε τα όσπρια (φακές, ρεβίθια, φασόλια και φάβα), τα οποία ακολούθως κολλήσαμε σε μεγάλα πιάτα για να φτιάξουμε ένα τραπέζι με όσπρια (στόχος μας να συνεργάζονται και να δημιουργούν από κοινού).

Ψάρια: Η γνωριμία μας μαζί τους έγινε μέσω της παρατήρησης διαφόρων φωτογραφιών, αλλά και οπτικοακουστικού υλικού (να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα του Η/Υ ως μέσου μετάδοσης πληροφοριών). Προέκυψε έτσι συζήτηση για το πόσο καλό μας κάνουν αλλά και για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, με επακόλουθο μάλιστα την κατασκευή του σκελετού τους από μπατονέτες.



Γαλακτοκομικά προϊόντα: Το βιβλίο «Από την αγελάδα στο βούτυρο» μας βοήθησε να αντιληφθούμε τη διαδικασία παραγωγής του γάλακτος, του τυριού, του γιαουρτιού και του βουτύρου. Στη συνέχεια, αποφασίσαμε να δοκιμάσουμε τις μαγειρικές μας ικανότητες και να φτιάξουμε τυροπιτάκια (υπολογίζοντας τις ποσότητες των υλικών και παρατηρώντας τις μεταβολές τους κατά τη διάρκεια της παρασκευής)



Γλυκά: Η ενασχόλησή μας με την ομάδα αυτή ξεκίνησε ρωτώντας τα παιδιά για το ποια είναι τα αγαπημένα τους γλυκά (να εκφράζουν τις προτιμήσεις τους). Ακολούθησε συζήτηση για τις επιπτώσεις της κατανάλωσης πολλών γλυκών, μέσα από την οποία αναδύθηκαν διάφορες απορίες. Προκειμένου να τις απαντήσουμε συλλέξαμε πληροφορίες από διάφορα βιβλία.



Καθ' όλη τη διεξαγωγή της θεματικής ενότητας δεν έλειψαν απ' το πρόγραμμά μας πολλά κινητικά και θεατρικά παιχνίδια, που στόχο είχαν την ανάπτυξη της κινητικότητας τους και των εκφραστικών τους δεξιοτήτων αντίστοιχα. Έτσι, γίναμε μανάβηδες και αντιστοιχήσαμε διάφορα φρούτα και λαχανικά σε πιατέλες και καλάθια (άλλοτε με κριτήριο το χρώμα τους άλλοτε συναγωνιζόμενοι για το ποιος θα είναι ο πιο γρήγορος), μεταμορφωθήκαμε σε φρούτα που τρέχουν να βρουν μια θέση στην πιατέλα, σε όσπρια που βράζουν, σε μάγειρες που φτιάχνουν διάφορα φαγητά κ.ά. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρατηρήθηκε να τους προκαλεί ο ρόλος του μάγειρα και μάλιστα καθεμία από τις φορές που κλήθηκαν να τον ενσαρκώσουν ανταπεξήλθαν με μεγάλη επιτυχία, πράγμα που οδήγησε στην απόφασή μας να ολοκληρώσουμε τη θεματική μας ενότητα με το ανέβασμα μιας θεατρικής παράστασης που να συνδυάζει τη μαγειρική με τις επικείμενες γιορτές των

Χριστουγέννων. Φορέσαμε λοιπόν τις ποδιές μας και ξεκινήσαμε τις δοκιμές και τις πρόβες!



Το θεατρικό δρώμενο που προέκυψε με τίτλο «Κάτι Πρωτοχρονιάτικο ψήνεται», παρουσιάστηκε ενώπιον των γονέων και λοιπών αγαπημένων μας προσώπων και στέφθηκε με επιτυχία.

Επειδή όμως το ενδιαφέρον μας για τη διατροφή συνεχίστηκε, τι καλύτερο απ' το να το διοχετεύσουμε και στις χριστουγεννιάτικες μας κατασκευές! Έτσι, παρασκευάσαμε κουλουράκια, χρησιμοποιήσαμε ζυμαρικά για την κατασκευή ενός μεγάλου χριστουγεννιάτικου δέντρου, φτιάξαμε γλειφιτζούρια από πλαστελίνη(ως στολίδια για το δέντρο) και μεταμορφώσαμε τις κουτάλες των μαγείρων σε Άγιο-Βασίλη.



Συμπερασματικά, αξίζει να σημειωθεί η χαρά με την οποία συμμετείχαν τα παιδιά κατά τη διεξαγωγή όλων των δραστηριοτήτων, γεγονός που αποδεικνύει τη σημασία επιλογής θεμάτων άμεσα συνυφασμένων με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες της ηλικίας τους, αλλά και οι απόψεις που σχημάτισαν για μια σωστή και ισορροπημένη διατροφή.

Οι Νηπιαγωγοί:

Σφονδύλη Ρίτα

Γκρούτση Γιώτα

Μιχελοπούλου Ματίνα

